



11º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN.

PROFESSOR: ANA MARIA DE OLIVEIRA E ANA MARIA SALLES - TURMA: 1º ANO A/B

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA, GEOGRAFIA, CIÊNCIAS, ENSINO RELIGIOSO.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 20 A 24 DE JULHO DE 2020.

Senhores pais e responsáveis

Já estamos no 11º Roteiro de Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID-19. Continuaremos precisando muito da sua colaboração para seus filhos continuarem sempre estudando e realizando as atividades com sucesso e tranquilidade.

Esses roteiros enviados, estão com atividades e as respectivas orientações para sua execução, descrito numa linguagem fácil e acessível, porém, havendo dúvidas, estaremos a disposição pelo *Whatsapp*, para esclarecê-las.

As atividades continuarão sendo realizadas na folha impressa, e deverão ser realizadas no período de 20 a 24 de julho. No dia 27 de julho (2ª feira) serão entregues as atividades da próxima semana e recolhidas as atividades prontas para que possamos corrigir.

Precisamos continuar nos cuidando, acreditando que logo estaremos juntos.

Um abraço,
Professora Ana Maria

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	OLÁ.. mais uma semana iniciando, fiquem atentos às orientações no momento de realização das atividades, continuaremos postando vídeos explicativos diariamente.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p>Língua Portuguesa: Gênero textual: Quadrinhas, Curiosidades. Atividades com: Compreensão e interpretação; Ampliação vocabular; Construção do Sistema de Escrita Alfabética</p> <p>História: Tempo cronológico e Tempo histórico.</p> <p>Ensino Religioso : Sentimentos: Amor e respeito.</p> <p>Matemática: Números de 0 a 30, sequenciação, contagem, princípio aditivo e posicional.</p> <p>Geografia: Uso consciente da água.</p> <p>Ciências: Higiene e autocuidado como manutenção da saúde.</p>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR	Língua Portuguesa: Identificar o Gênero textual:

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESSES CONTEÚDOS?	<p>Quadrinhas, Curiosidades. Desenvolver Compreensão e interpretação; Ampliar vocabular; e intensificar a Construção do Sistema de Escrita Alfabética ,</p> <p>História: Perceber a diferença entre o tempo histórico e tempo cronológico.</p> <p>Ensino Religioso: Desenvolver a empatia, a necessidade de se colocar no lugar do outro.</p> <p>Matemática: Compreender a construção dos números, realizar contagem, desenvolver as noções de adição, identificar o valor posicional dos números.</p> <p>Geografia: Compreender o uso consciente da água potável.</p> <p>Ciências: Compreender a higiene e autocuidado como forma de manter uma vida saudável.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Como já vem sendo feito com a leitura atenta das orientações para a execução de cada atividade, contando sempre com auxílio, acompanhamento e supervisão de um adulto.</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>Realizando com muita atenção todas as atividades de registro envolvendo tentativas de escrita tanto de palavras como de números, de leitura, e de registros através de ilustrações como forma de interpretação.</p>

PARA MELHOR RENDIMENTO DO ALUNO E ORGANIZAÇÃO ESCOLAR AS ATIVIDADES SERÃO POSTADAS E EXPLICADAS NO GRUPO DE WHATSAPP DIARIAMENTE. SEGUINDO OS HORÁRIOS ABAIXO:

1º ANO

	2ª FEIRA	3ª FEIRA	4ª FEIRA	5ª FEIRA	6ª FEIRA
MANHÃ	<u>INGLÊS</u> <u>ARTE</u> <u>ED. FÍSICA</u>	LÍNGUA PORTUGUESA HISTÓRIA	MATEMÁTICA CIÊNCIAS	GEOGRAFIA MATEMÁTICA	LÍNGUA PORTUGUESA ENS. RELIGIOSO
TARDE	<u>MUSICALIZAÇÃO</u>	MAT.EXTENSIVA JOGOS RACIOCINIO	LETRAMENTO OFICINA DE TEXTO	VIDA E SAÚDE RECREAÇÃO	MAT. EXTENSIVA



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN.
ROLÂNDIA, DE JULHO DE 2020.
HOJE É TERÇA -FEIRA.

LÍNGUA PORTUGUESA

NO TRABALHO COM GÊNEROS TEXTUAIS...

HOJE AS ATIVIDADES TERÃO COMO BASE... QUADRINHAS!!!

LEIA COM ATENÇÃO E SE SOUBER, CANTE A QUADRINHA ABAIXO:



1) JÁ LEU?? ENTÃO ME RESPONDA.

A) QUAL O NOME DESSA QUADRINHA?

R: _____

B) VOCÊ CONHECE ESTA QUADRINHA? () SIM () NÃO

C) E CARANGUEJO, VOCÊ CONHECE? () SIM () NÃO

D) CARANGUEJO E PEIXE, SÃO A MESMA COISA? () SIM () NÃO

2) LEIA NOVAMENTE A QUADRINHA E PINTE AS PALAVRAS QUE COMEÇAM COM:
C, E, P, R. E DEPOIS COPIE-AS NOS ESPAÇOS ABAIXO

C _____ E _____

R _____ P _____, _____, _____



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

3) QUAL DESSAS PALAVRAS SE REPETEM MAIS VEZES NA QUADRINHA?

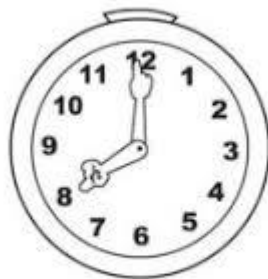
R: _____

Sugestão de aula online, acesse o link: <https://youtu.be/rvxjRV2Fsss>

VAMOS AGORA PARA A AULA DE HISTÓRIA

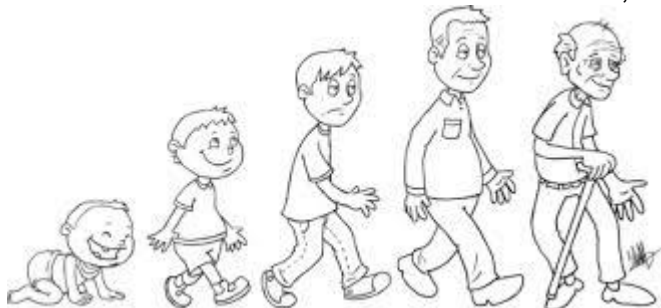
**HOJE TRABALHAREMOS COM O TEMA ...
TEMPO CRONOLÓGICO E TEMPO HISTÓRICO**

SABEMOS QUE NO MUNDO, NAS SOCIEDADES, NOSSA VIDA, NOSSO DIA A DIA É MARCADO, É CONTROLADO PELO TEMPO, MEDIDO POR INSTRUMENTOS COMO ESTES:



ESTES INSTRUMENTOS SÃO CHAMADOS DE _____ QUE É DIVIDIDO EM _____ MESES E O OUTRO É O _____ QUE MEDE O TEMPO POR _____ MINUTOS E SEGUNDOS, TEMOS ASSIM O CHAMADO **TEMPO CRONOLÓGICO.**

POR OUTRO LADO, DESDE QUE NASCEMOS, PASSAMOS POR DIVERSAS FASES NO NOSSO DESENVOLVIMENTO FÍSICO, EMOCIONAL E SOCIAL, MUITAS COISAS VÃO ACONTECENDO, CONSTRUINDO A NOSSA HISTÓRIA, TEMOS ENTÃO OUTRA FORMA DE CONCEBER O TEMPO, CHAMANDO-O DE **TEMPO HISTÓRICO.**



AGORA, ME CONTA AI...

A) QUAL A DATA DO SEU NASCIMENTO? ____/____/____

B) QUANTOS MESES VOCÊ TINHA, MAIS OU MENOS QUANDO:

COMEÇOU A ENGATINHAR _____ NASCEU O 1º DENTINHO _____

C) COM QUANTOS MESES/ ANO VOCÊ COMEÇOU A ANDAR? _____



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

D) COM QUANTOS ANOS VOCÊ FOI A PRIMEIRA VEZ PARA O CMEI /CRECHE? _____

E) AGORA VOCÊ ESTÁ NO 1º ANO E JÁ TEM _____ ANOS ... O TEMPO VAI PASSANDO E ASSIM, VOCÊ VAI CONSTRUINDO SUA HISTÓRIA.

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN.

ROLÂNDIA, DE JULHO DE 2020.

HOJE É QUARTA -FEIRA.

Matemática



1 - COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA ATÉ 30.

1					6				

2 - COMPLETE.

A) O NÚMERO QUE VEM ANTES DO 11 É _____.

B) O NÚMERO QUE ESTÁ ENTRE O 27 E O 29 É _____.

C) O ÚLTIMO NÚMERO DA 1ª LINHA É _____.

D) O 1º NÚMERO DA 3ª LINHA É _____.

E) O NÚMERO QUE VEM DEPOIS DO 19 É _____.

F) ESTA SEQUÊNCIA VAI ATÉ O NÚMERO _____.

G) QUANTAS DEZENAS TEM NA SEQUÊNCIA? _____.



3)- CONTINUE A SEQUÊNCIA DAS FORMAS GEOMÉTRICAS:



SUGESTÃO DE AULA ONLINE, TV CANAL ESCOLA CURITIBA, LINK https://youtu.be/hvdgr_XpmZE

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CIÊNCIAS : HIGIENE E AUTO CUIDADO



**ACABANDO
COM OS
PIOLHOS!**



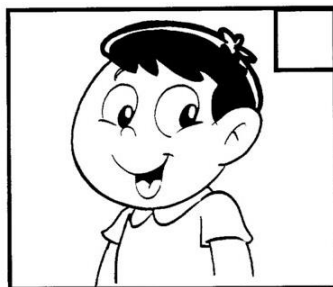
https://youtu.be/hvdgr_XpmZE

O PIOLHO É TRANSMITIDO PRINCIPALMENTE DE UMA PESSOA PARA A OUTRA PELO CONTATO DIRETO, MAS TAMBÉM PODEMOS PEGÁ-LO ATRAVÉS DO USO COMPARTILHADO DE BONÉS, CAPACETES, TIARAS DE CABELO, ESCOVAS E PENTES. UMA VEZ EM NOSSA CABEÇA, O PIOLHO SE INSTALA NA BASE DE NOSSO CABELO E É LÁ QUE ELE COLOCA SEUS OVOS, MUITO CONHECIDOS COMO LÊNDEAS. AS LÊNDEAS TÊM COR BRANCA E FICAM GRUDADAS NOS FIOS DE CABELOS.

1)- NUMERE OS DESENHOS E APRENDA UM MODO PRÁTICO DE ACABAR COM OS PIOLHOS:

- 1 - CORTAR OS CABELOS BEM CURTOS.
- 2 - LAVAR A CABEÇA COM XAMPÚ.
- 3 - ENXAGUAR BEM A CABEÇA.
- 4 - ENXUGAR BEM OS CABELOS.
- 5 - MISTURAR 3 COLHERES DE VINAGRE EM UM LITRO DE ÁGUA E JOGAR NOS CABELOS.
- 6 - PASSAR PENTE FINO VÁRIAS VEZES.

(PROCEDER ASSIM POR OITO DIAS SEGUIDOS.
DEPOIS DE UMA SEMANA REPETIR O TRATAMENTO.
MENINAS : PRENDER OS CABELOS).





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

2)- PROCURE ABAIXO AS PALAVRAS QUE INDICAM O QUE DEVEMOS USAR PARA ELIMINAR A TURMA DOS PIOLHOS:

P	O	N	T	E	D	E	N	T	E
L	E	N	T	E	M	E	N	T	E
S	A	B	O	N	E	T	E	N	T
X	U	X	P	E	N	T	E	S	E
X	U	X	A	B	A	N	D	O	S
X	A	M	P	U	B	O	N	D	E
X	U	V	A	S	B	A	N	H	O

3)- AGORA, COM AJUDA, ESCREVA AQUI AS PALAVRAS QUE VOCÊ ENCONTROU:

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN.
ROLÂNDIA, DE JULHO DE 2020.
HOJE É QUINTA -FEIRA.

SUGESTÃO DE AULA ONLINE, TV CANAL ESCOLA CURITIBA LINK: <https://youtu.be/QKmLVwC6kNM>

AGORA, VAMOS PARA A ATIVIDADE DE:

GEOGRAFIA uso
CONSCIENTE DA ÁGUA

A ÁGUA É MUITO IMPORTANTE PARA A SOBREVIVÊNCIA DO NOSSO PLANETA, NECESSITAMOS DELA PRÁ TUDO: PARA BEBER, COZINHAR, FAZER A HIGIENE, PARA AS PLANTAS NASCEREM, PARA OS ANIMAIS SOBREVIVEREM, ENFIM, SEM ELA NÃO HÁ VIDA NO PLANETA. PORTANTO, DEVEMOS EVITAR O DESPERDÍCIO DE ÁGUA. HÁ ALGUMAS ATITUDES QUE PODEMOS ADOTAR PARA NÃO DESPERDIÇAR A ÁGUA, COMO: FECHAR A TORNEIRA ENQUANTO ESCOVAMOS OS DENTES, UTILIZAR A ÁGUA DA MÁQUINA DE LAVAR ROUPA PARA FAZER A LIMPEZA DO QUINTAL OU CALÇADAS, UTILIZANDO A VASSOURA, TOMAR BANHOS RÁPIDOS, ETC...

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

1-IDENTIFIQUE NO TEXTO A PALAVRA **ÁGUA**, CIRCULE E PINTE:



ÁGUA NA NATUREZA

ÁGUA PARA BEBER
ÁGUA PARA LAVAR
ÁGUA PARA REGAR
ÁGUA PARA NADAR

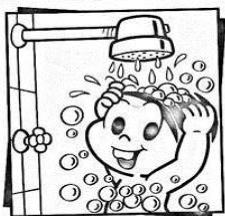
ÁGUA NOS LAGOS
ÁGUA NOS RIOS
ÁGUA DAS CHUVAS
ÁGUAS NOS MARES

O NOSSO PLANETA AZUL
É MESMO UMA BELEZA
DO NORTE ATÉ O SUL
TEM ÁGUA NA NATUREZA.

2-COMPLETE E RESPONDA

À		U	
	G		A
LETRA INICIAL	LETRA FINAL	NÚMERO DE LETRAS	

3-PINTE SOMENTE O QUE DEVEMOS FAZER PARA ECONOMIZAR ÁGUA:





MATEMÁTICA

VAMOS RESOLVER ESSAS OPERAÇÕES? PODE UTILIZAR PALITOS, LÁPIS DE COR E ATÉ OS DEDOS PARA CONTAR!

OBSERVE O EXEMPLO:

8 + 1 = 9

..... + =

..... + =

..... + =

..... + =

..... + =

..... + =

..... + =

..... + =

..... + =

..... + =

2) CONTE OS ELEMENTOS DE CADA QUADRO, CIRCULE 1 DEZENA, E DEPOIS ESCREVA O NÚMERO CORRESPONDENTE NA CASA DA DEZENA, DA UNIDADE E NO PONTILHADO, EXEMPLO:

10 lollipops, ten-frame with 1 in D and 1 in U, total 11

10 stars, ten-frame with D and U, total

10 fish, ten-frame with D and U, total

10 squares, ten-frame with D and U, total

10 triangles, ten-frame with D and U, total

10 pencils, ten-frame with D and U, total



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN.

**ROLÂNDIA, DE JULHO DE 2020.
HOJE É SEXTA -FEIRA.**

PRIMEIRA AULA DE HOJE LÍNGUA PORTUGUESA

VAMOS LÁ... HOJE DAREMOS CONTINUIDADE COM O TEMA DA QUADRINHA ANTERIOR, ACRESCENTANDO ENTÃO UMA CURIOSIDADE SOBRE O...

CARANGUEJO.... LEIA COM ATENÇÃO!

OS CARANGUEJOS TEM O CORPO FORMADOS POR CARAPAÇAS, NORMALMENTE POSSUEM DE 4 A 5 PARES DE PATAS, VIVEM NOS MANGUEZAIS COM UM PERÍODO DE REPRODUÇÃO DE MAIS OU MENOS 2 ANOS, MAS, VIVEM EM TORNO DE 4 A 6 ANOS. NO PARANÁ UMA DAS ESPÉCIES MAIS COMUM É O CARANGUEJO -UÇÁ QUE SE ALIMENTA DE FOLHAS DE ÁRVORES PRÓXIMAS AOS MANGUES, HAVENDO TAMBÉM OUTRAS ESPÉCIES QUE SE ALIMENTAM DE PEQUENOS ANIMAIS. ALGUNS COMO O CARANGUEJO -GUAIAMUNS VIVEM NO MÁXIMO TRÊS DIAS FORA D'ÁGUA, DESDE QUE SEJA NUM LUGAR ÚMIDO.

1) AGORA QUE VOCÊ JÁ LEU, RESPONDA AS DUAS QUESTÕES ABAIXO:

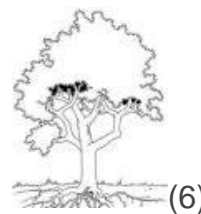
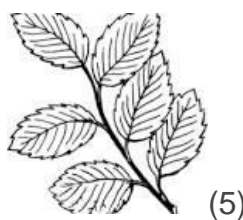
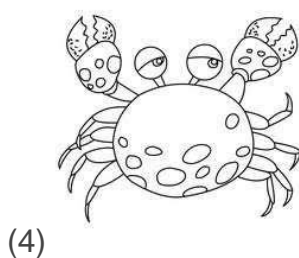
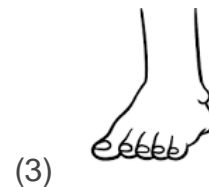
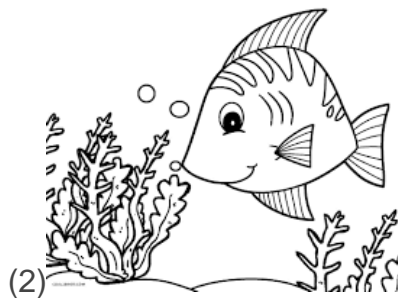
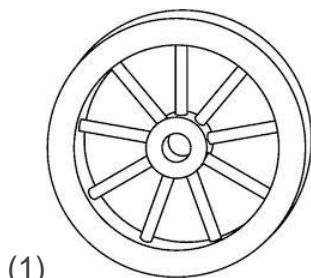
A) O CARANGUEJO E O PEIXE TEM O CORPO FORMADO DO MESMO JEITO? POR QUÊ?

R: _____

B) E OS CARANGUEJOS, ONDE VIVEM, E DO QUE SE ALIMENTAM?

R: _____

2) ESCREVA O NOME DOS DESENHOS OBSERVANDO OS NÚMEROS.





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- 1) _____ 2) _____ 3) _____
4) _____ 5) _____ 6) _____



Sugestão de aula online, acesse o link: https://youtu.be/puCn_IMQxLO

COMO JÁ SABEMOS, OS DIVERSOS POVOS DO MUNDO DE ACORDO COM SUA CULTURA, TRAZEM SUA IDENTIDADE RELIGIOSA, QUE TRAZEM CONSIGO AS CHAMADAS **REGRAS DE OURO**, QUE PODEM SER APLICADAS ATÉ MESMO POR AQUELES QUE CONFESSAM NÃO TER RELIGIÃO, POIS A BASE FUNDAMENTAL DAS RELIGIÕES É BASICAMENTE O **AMOR E O RESPEITO**, PRINCIPALMENTE AO **SER HUMANO, AOS ANIMAIS** E A OUTROS ELEMENTOS QUE JUNTOS COMPÕE A **NATUREZA**.

ATIVIDADE

FAÇA UMA ILUSTRAÇÃO QUE POSSA REPRESENTAR ESSE **AMOR E RESPEITO** COM O NOSSO PRÓXIMO É TAMBÉM A NATUREZA . CAPRICHE NA PINTURA.